

## Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) Экономика

### **Личностные**

1. формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2. готовность к служению Отечеству, его защите;

3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6. совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

7. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

6. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные.**

#### ***Регулятивные УУД:***

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  4. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  5. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  6. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  7. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
  8. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***Познавательные УУД:***

1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
2. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
4. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

***Коммуникативные УУД:***

1. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
2. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
3. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
4. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
5. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
6. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
8. планирования и регуляции своей деятельности;
9. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Названиераздела	Предметные результаты освоение учебного предмета «Экономика» 10 кл.	
	ученикнаучится	ученик получит возможность научиться
Предмет и метод экономической науки	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать определение ограниченности ресурсов. Уметь: оценивать сделанный выбор с учетом ценности благ, от которых отказались; объяснять выгоды обмена.	Понимать основные экономические принципы функционирования экономических систем. Анализировать ответы на главные вопросы экономики различных систем.
Спрос, предложение и рыночное равновесие	Знать термины: спрос, величина спроса, закон спроса. Уметь: объяснять понятие нормальных и инфериорных благ; сравнивать спрос и величину спроса; различать рыночные структуры; вычислять изменения спроса в зависимости от изменения формирующих его факторов. Уметь: теоретически представлять процесс установления равновесной цены; вычислять равновесную цену и объем продаж.	Уметь: находить причинно-следственные связи между ценой и величиной предложения; вычислять величину рыночного предложения; анализировать кривые спроса и предложения.
Макроэкономические показатели	Знать частные и общественные блага, внешние эффекты. Выделять функции государства в экономике. Знать виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства. Знать, в чем заключается деятельность государства как экономического субъекта. Знать, какие существуют способы воздействия государства на экономику Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Знать понятия товары конечного и промежуточного потребления, ВВП, макроэкономическое равновесие, экономический цикл. Знать понятия импорт, экспорт, принцип абсолютного преимущества, относит. преимущества, протекционизм, внешнеторговая лицензия, импортная квота Знать понятия валютный курс, «золотой стандарт», девальвация.	Знать определение минимальной оплаты труда. Уметь: объяснять спрос на производственные факторы; общее предложение и мобильность факторов производства; объяснять равновесие на рынке труда. Знать: экономическую природу рынка труда, его проблемы; понятие зар. платы и от чего она зависит. Знать понятия экономический рост, капиталовооруженность труда, человеческий капитал, экстенсивный, интенсивный рост, эконом. Развитие геоэкономики, «ножницы неравенства». Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания; участвовать в эвристической беседе, дискуссии

Фирма. Предприниматель ство	Уметь объяснять понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы, понятие о нормальной прибыли владельца фирмы применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);	получение и оценка экономической информации; - составление семейного бюджета;- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
-----------------------------------	--	---

Содержание учебного предмета (курса) Экономика 10 класс

уровень – базовый

Название раздела	Содержание раздела
<b>Предмет и метод экономической науки</b>	Введение в курс "Экономика". Экономика как наука. Понятие экономика. Рынок и его функции Административно-плановая система. Смешанная экономика.
<b>Спрос, предложения и рыночное равновесие</b>	Спрос. Закон спроса Предложение. Закон предложения. Рыночное равновесие. Цена. Эластичность спроса и доход производителей. Понятие экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Экономическое развитие. Цикличность экономического развития. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение.
<b>Макроэкономические показатели</b>	Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Причины появления и виды банков. Коммерческие банки. Потребительский кредит. Центральный банк. Финансовые рынки. Рынок ценных бумаг. Рынок труда и зарплата. Рынок земли и земельная рента. Капитал и процент. Типы рыночных структур. Монополия, олигополия, совершенная конкуренция. Что такое ВВП. Расчет ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Причины и формы безработицы. Определение инфляции, ее измерение. Причины и формы инфляции. Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Кредитно-денежная политика. Государственный долг. Виды ценных бумаг. Международная экономическая интеграция. Макроэкономическая стабилизация
<b>Фирма, предпринимательство</b>	Современная фирма. Издержки и прибыль фирмы. Организационно - правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы. Особенности российских предприятий. Приватизация. Бизнес-план. Экономика России в цифрах.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по экономике для 10 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
2. трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
3. опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
4. опыт природоохранных дел;
5. опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
6. опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
7. опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
8. опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
9. опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;
10. опыт самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Название раздела	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
Предмет и метод экономической науки	4	
Спрос, предложение, рыночное равновесие	7	
Макроэкономические показатели	15	
Фирма. Предпринимательство	8	1
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

УМК Т. Л. Дихтяр. «Экономика. 10—11 классы» - М.: Дрофа, 2017

№	Тема урока	Даты		Корректировка	Целевые приоритеты
		План	Факт		
<b>Предмет и метод экономической науки 4 часа</b>					
1	Введение в курс "Экономика". Экономика как наука.				6
2	Понятие экономика.				2
3	Рынок и его функции				2
4	Административно-плановая система. Смешанная экономика.				3
<b>Спрос, предложение, рыночное равновесие 7 часов</b>					

5	Спрос. Закон спроса				6
6	Предложение. Закон предложения.				2
7	Рыночное равновесие. Цена.				6
8	Эластичность спроса и доход производителей.				6
9	Понятие экономического роста. Факторы ускорения экономического роста.				6
10	Экономическое развитие. Цикличность экономического развития.				6
11	Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение.				6
Макроэкономические показатели 15 часов					
12	Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства.				3
13	Причины появления и виды банков. Коммерческие банки. Потребительский кредит.				2
14	Центральный банк.				2
15	Финансовые рынки. Рынок ценных бумаг.				10
16	Рынок труда и зарплата.				1
17	Рынок земли и земельная рента. Капитал и процент.				9
18	Типы рыночных структур.				2
19	Монополия, олигополия, совершенная конкуренция.				2
20	Что такое ВВП. Расчет ВВП. Номинальный и реальный ВВП.				3
21	Экономический цикл.				4
22	Причины и формы безработицы.				1
23	Определение инфляции, ее измерение. Причины и формы инфляции.				6
24	Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста.				4
25	Кредитно-денежная политика. Государственный долг. Виды ценных бумаг.				3
26	Международная экономическая интеграция. Макроэкономическая стабилизация				7

Фирма. Предпринимательство 8 часов					
27	Современная фирма. Издержки и прибыль фирмы.				2
28	Организационно - правовые формы предпринимательства.				9
29	Менеджмент и его функции.				2
30	Маркетинг и его основные элементы.				8
31	Особенности российских предприятий. Приватизация.				3
32	Бизнес-план.				10
33	Годовая контрольная работа				6
34	Экономика России в цифрах.				3